

Leergang Leiderschap voor Praktijkgericht Onderzoek

*'Wie ben ik als leider en hoe zet ik
mijn **leiderschapskwaliteiten** optimaal in?'*

*'Hoe vorm ik een stevig onderzoeksteam met
mensen met **verschillende talenten**?'*

*'Hoe zorg ik dat ik **vitaal en energiek** blijf in mijn rol?'*

*'Wat hebben mensen in onderzoeksteams of netwerken nodig om
optimaal te functioneren & gemotiveerd samen te werken?'*

*'Wat zijn **constructieve manieren van communiceren**
en hoe ga ik om met conflict?'*

Bij deze vragen (en vele andere) staan we stil tijdens de Leergang **Leiderschap voor Praktijkgericht Onderzoek**. Het is een inspirerend en krachtig leiderschapsprogramma waarin praktijkgerichte onderzoekers leren om effectiever inhoud en vorm te geven aan hun leidende rol in praktijkgericht onderzoek binnen de hogeschool.



De combinatie van **Persoonlijk leiderschap**, **Interpersoonlijk leiderschap** en **Teamleiderschap** staan in deze leergang centraal.

AcademicVision biedt sinds 2023 de Leergang Leiderschap voor Praktijkgericht Onderzoek aan. Het doel is om het vermogen van de Praktijkgerichte Onderzoekers te vergroten om leiding te geven aan zichzelf, aan anderen en aan teams.

Inmiddels zijn er al vele edities van deze leergang afgerond. De gemiddelde waardering van de meer dan 60 deelnemers is een 9.2.

De gemiddelde waardering voor de laatste editie was een:  9.5

Uitgangspunten voor het programma
en de begeleiding van de leergang zijn de volgende:

- ✓ Het is een inspirerend en kernachtig leiderschapsprogramma.
- ✓ Er wordt aangesloten bij de specifieke situaties van praktijkgerichte onderzoekers.
- ✓ Ontwikkeling van persoonlijk leiderschap & professioneel leiderschap vindt plaats.
- ✓ Het programma biedt een combinatie van kennisontwikkeling, ervaringsgericht leren en praktische toepassing.

Co-creatie

Tijdens het programma wordt aangesloten bij de input en behoeften van de deelnemers.

Resultaten

De deelnemers worden tijdens de Leergang Leiderschap voor Praktijkgericht Onderzoek ondersteund om de volgende resultaten te bereiken:

- ✓ Inzicht in eigen **kwaliteiten, talenten, valkuilen/patronen en ontwikkelpunten**.
- ✓ Groei in **persoonlijke & professionele effectiviteit** als praktijkgerichte onderzoeker.
- ✓ Meer **helderheid, effectiviteit en zelfvertrouwen** in de rol als leidinggevende.
- ✓ Bewust van de **voorwaarden voor optimale samenwerking** en hoe je daar als leider aan kunt bijdragen.
- ✓ Groei in **leidinggevende rol van een onderzoeks- en/of onderwijsteam**.
- ✓ Ontwikkeling verschillende **communicatieve & netwerk vaardigheden**.
- ✓ Een **netwerk van collega's** met een vergelijkbare rol.



Ervaringen & Evaluaties

Aan verschillende hogescholen zijn inmiddels edities van deze leergang afgerond. Een aantal reacties van deelnemers:

*'Het **meest waardevolle** wat ik heb gedaan
op het gebied van professionalisering'*

*'Ik heb **meer inzicht** gekregen in wat voor leider ik kan en wil zijn.'*

*'Mooi opgebouwd programma. Goede afwisseling
tussen **'denken'** en **'doen'**. Veel ruimte om te oefenen.*

***Betrokken en bevlogen** trainers.'*

*'**Zeer leerzaam** en inspirerend.'*

*'Ik vond het **waardevol** om met peers de diepte in te duiken
en te **reflecteren** op hoe ik kijk naar leiderschap en wie ik daarin
wil zijn. Ik kan het collega's van harte **aanbevelen**.'*

*'Het voelde als een **voorrecht** om deze tijd te nemen, stil te staan,
samen met collega's uit andere kenniscentra en opleidingsinstituten
te **leren en te ontwikkelen**.'*

*'Deze leergang wordt met veel **passie, expertise**
en oog voor differentiatie gegeven.'*

*'Heel verrassende leergang met **originale aanpak** die
maximaal **stimuleert tot reflectie en leren**. De trainers garanderen
een **veilige sfeer** waarin iedereen dingen durft uit te proberen.'*

*'Inspirerend, motiverend en waardevol. Coaches zijn **empathisch** en
staan **open voor feedback**.'*



Leergang Leiderschap voor Praktijkgericht Onderzoek

(Coachende) Intakes

Tijdens de intake zal de trainer/coach met de deelnemer:

1. Kennismaken.
2. Het programma introduceren.
3. Helderheid creëren over de ontwikkelvraag of het ontwikkeldoel van de deelnemer.
4. Specifieke wensen, behoeftes en/of randvoorwaarden bespreken.
5. Zo mogelijk al enige coaching bieden.



*Model Leergang Leiderschap
en Leergang Strategisch Leiderschap
voor Praktijkgericht Onderzoek
~ AcademicVision, 2024*

Kick-In

Wat is leiderschap voor praktijkgerichte onderzoekers?

13.00 -17.00 uur

Het programma is hierbij als volgt:

1. Waar sta je nu? Waar wil je naartoe?
Wat is je leervraag of ontwikkeldoel met dit programma?
2. Leiderschapschallenge.
3. Wat is leiderschap? (met o.a. visie op leiderschap, persoonlijk leiderschap, leidinggeven, formeel en informeel leiderschap, verschil tussen management en leiderschap).
4. Introductie van het programma.

- Diner

- Avond 19.00 - 21.00 uur: *Visie & Richting geven: **Persoonlijke identiteit***

- Overnachting



Dag 1 **Leading Self**

09.00 - 17.00 uur

Ochtend

*Visie & Profilering: **Wie ben ik als leider?***

- Wie ben ik als leider? Als praktijkgerichte onderzoeker? (incl. kwaliteiten, talenten en valkuilen).
- Waar wil ik naar toe? Wat voor leider wil ik zijn? (incl. persoonlijke visie en persoonlijke & professionele ontwikkeling).
- Buddyparen introduceren en vormen.

Middag

*Coördinatie & Effectiviteit: **Effectief en vitaal in mijn rol***

- Persoonlijke effectiviteit met o.a. pro-activiteit en verantwoordelijkheid.
- Bewuste keuzes maken en beslissingen nemen.
- Work/life balance, energie & vitaliteit.



Dag 2

Leading Others

09:00 -17.00 uur

Ochtend

*Samenwerking & Communicatie: **Optimale samenwerking***

- Wat hebben mensen in onderzoeksteams nodig om optimaal te functioneren & gemotiveerd samen te werken?
- De Essentie van leiderschap: 5 voorwaarden voor optimale samenwerking.
- Hoe kan ik daar als leider aan bijdragen? Wat vraagt dit van mij?
- Samenwerkingsverbanden in onderzoek opzetten en onderhouden.
- Een inclusieve omgeving creëren.

Middag

*Samenwerking & Communicatie: **Effectieve en verbindende communicatie***

- Communicatieskills.
- Verwijderende versus Verbindende communicatie.
- Oefenen met: Inspireren versus Overtuigen, Betekenisvolle communicatie (incl. reflectie begeleiden & feedback geven), Coachende vaardigheden.



Dag 3

Leading Teams

09.00 -17.00 uur

Ochtend

*Visie & Profilering: **De Praktijkgerichte onderzoeker als leidinggevende***

- Wat is er voor nodig om 'mensen in het onderzoeksteam mee te krijgen'?
- Wat zijn de voorwaarden voor een effectieve gemeenschappelijke visie?
- Stappen om tot een visie op onderzoek te komen binnen het lectoraat.

Middag

*Coördinatie & Effectiviteit: **Teamdynamiek***

- Vorming van een onderzoeksteam en talenten erkennen.
- Innovatie stimuleren door psychologische veiligheid in teams te stimuleren
- Groepsdynamiek & herkennen van onderstroom.
- Conflictoplossing.
- Inclusieve besluitvorming (onder meer aan de hand van Deep Democracy).



Oogstsessie

Oogsten & feestelijk afronden

13.00 -17.00 uur

- Terugblik programma en reflecteren op persoonlijke en professionele ontwikkeling.
- Presentatie leiderschapsmanifest.
- Erkenning & waardering.
- Aanwezigheid gasten.
- Certificering en feestelijke afronding.

N.B. Tijdens de Dag(deel) sessies van deze Leergang is er ruimte voor de deelnemers om hun specifieke vragen, situaties, wensen en behoeftes in te brengen.

Intervisie

Ter verdieping wordt tijdens het programma 3 keer een intervisiesessie aangeboden met groepen van maximaal 6 personen.



Begeleiding

Dit programma wordt begeleid door **Alies Zijlstra**, **Jan Reinder Rosing** en / of **Vivianne Tolen** van AcademicVision. Zij zijn alle drie zeer ervaren leiderschapscoaches met een schat aan kennis en ervaring in het hoger onderwijs. Zij verzorgen meerdere leiderschapsprogramma's en leiderschapscoaching, zowel in het hoger onderwijs als daarbuiten.

De groepsgrootte bij de Leergang is maximaal **16** deelnemers.

Met twee trainers/coaches voor de groep zijn wij in staat om optimale kwaliteit en persoonlijke aandacht te geven en wordt in onze ervaring de grootste waarde gecreëerd voor de deelnemers.



Alies Zijlstra

is een zeer ervaren leiderschapscoach, facilitator, moderator, mediator en adviseur met ruim 20 jaar ervaring in het hoger onderwijs. Zij is de oprichter van AcademicVision. Voor verschillende universiteiten heeft Alies opleidingstrajecten en leiderschapsprogramma's ontwikkeld en begeleid, zoals BKO, SKO en Bouwen Aan Sterke Onderwijsteams (BASOT) en de Leergang Onderwijskundig Leiderschap (LOL). Met haar expertise op het gebied van leiderschap, onderwijs en organisatie wordt zij veel gevraagd om leidinggevend en managementteams te ondersteunen bij visie, leiderschap en verbinding.





Jan Reinder Rosing

werd Europees Kampioen debatteren, richtte een trainingsbedrijf op en publiceerde een handboek voor debaters. Daarna ging hij als diplomaat aan de slag bij het Nederlandse Ministerie van Buitenlandse Zaken en de Europese Unie. Nu begeleidt Jan Reinder voornamelijk (leiderschaps)groepen bij de RUG, de UvA, de UU, de TU/e, de Saxion Hogeschool en de International Space University. Daarnaast ontwerpt en verzorgt hij langlopende (strategisch) leiderschapstrajecten bij het Ministerie van Buitenlandse Zaken, Nationale Nederlanden, Albert Heijn en Beiersdorf (Nivea). Hij deelt zijn eigen pad van overtuigen naar verbinden graag met de mensen die hij begeleidt.



Vivianne Tolen

is een zeer ervaren leiderschapscoach, adviseur en procesbegeleider en heeft hierin zo'n 20 jaar ervaring. Zij heeft een passie voor het ontdekken en ontwikkelen van het potentieel van organisaties, teams en individuen. Zij creëert graag een omgeving waarin medewerkers hun volledig potentieel kunnen inzetten om resultaten te behalen. Vivianne heeft veel ervaring in het hoger onderwijs en werkt met individuen en teams op verschillende niveaus, van docent en onderzoeker tot directie. Ze begeleidt bij het opzetten van programma's en opleidingen op het gebied van leiderschap en coaching en is expert op het gebied van timemanagement.



AcademicVision

AcademicVision is een netwerk van coaches, trainers en facilitators. Met een open blik en een warm hart dragen wij bij aan leiderschap, teamwork en organisatieontwikkeling. Bij onze begeleiding bieden wij altijd een combinatie van kennisontwikkeling, ervaringsgericht leren en praktische toepassing.

Onze kernwaarden zijn:

Vertrouwen, Verantwoordelijkheid en Waardering.

De kracht van AcademicVision:

- ✓ Kernachtige & inspirerende begeleiding met veel waarde tijdens de sessies.
- ✓ Een open veilige omgeving met aandacht voor iedereen.
- ✓ Hoge kwaliteit en hoge evaluatiescores.



Landgoed Zonheuvel in Doorn.



Start Leergang Leiderschap

De locatie voor de eerste twee-daagse is **Landgoed Zonheuvel** in Doorn.

Voor de overige sessies worden de hogescholen van de deelnemers gevraagd eenmalig een zaal beschikbaar te stellen, zodat de deelnemers bij elke sessie een bezoek kunnen brengen aan een hogeschool van hun collega's.

De kosten per deelnemer voor deze leergang zijn 2950 (excl. btw).

Daarvoor ontvangt de lector een leiderschapsprogramma met:

- ✓ **Vier Dagsessies** (15 & 16 okt, 11 dec 2025 en 19 feb 2026)
- ✓ **Drie Intervisiesessies** (11 nov 2025, 13 jan en 10 mrt 2026)
- ✓ **Een Coachend intakegesprek**
- ✓ **Een Oogst/certificeringssessie** (26 mrt 2026)
- ✓ **Diner, lunch, catering en een overnachting in landgoed Zonheuvel**

Start Leergang Leiderschap: 15 & 16 oktober 2025

Direct Aanmelden

Mail ons

info@academicvision.nl

Bel ons

06 - 24 09 05 24

Website

academicvision.nl

